

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23»

Конспект

образовательной области речевое развитие в подготовительной группе

Тема: Составление описательного рассказа с использованием схемы «Все работы хороши»

Разработала:

воспитатель

Балашова М.С.

г.Вышний Волочек

2021г.

**Цель:** формирование навыков связной речи у детей

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему;
- продолжать учить составлению и употреблению в речи сложноподчинённых предложений;
- учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания;
- упражнять в употреблении в речи существительных, глаголов,

№	Этапы образовательной деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
1	<p>Вводная часть</p> <p>Организационный момент</p>	<p>Ребята у меня к вам вопрос где и кем работаем мама Руслана Гасанова ? Правильно на почте почтальоном и вчера вечером она принесла нам письмо.</p> <p>Хотите, узнать от кого письмо.</p> <p>«Здравствуйте, ребята, пишет вам Незнайка. Я со своими друзьями живу в Цветочном городе. У моих друзей разные профессии и у них получился спор, чья профессия лучше и важней. Помогите, пожалуйста, решить эту проблему. В письмо я вложил картинки с профессиями и заданиями».</p>	<p>Мама Руслана Гасанов работает на почте почтальоном</p> <p>Слушают письмо</p>	<p>Словесный метод (беседа)</p>
2	<p>Основная часть</p>	<p>1. Игра «Отгадай названия профессии».</p> <p>По мере отгадывания показываются картинки с изображением людей разных профессий.</p> <p>Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (Доктор)</p> <p>Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? (Пожарный)</p> <p>Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет? (Шофер)</p> <p>Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? (Повар)</p> <p>Кто вас с ножницами встретит, пышно локоны завьёт? (Парикмахер).</p> <p>Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? (Строитель)</p> <p>Кто покой наш охраняет, нарушителей поймают? (Полицейский)</p> <p>Кто вас в садике встречает, сказки добрые читает? (Воспитатель).</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.</p> <p>2. Игра «Исправь ошибку».</p>	<p>Ответы детей на загадки</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p>Словесный метод</p> <p>Игровой метод</p> <p>Словесный метод</p>

(Воспитатель зачитывает, а дети исправляют)

- Повар лечит, а врач готовит.
- Строитель стрижет, а парикмахер строит.
- Полицейский тушит, а пожарный арестовывает.
- Маляр рисует, а художник красит.
- Космонавт ездит, а шофёр летает.

Воспитатель: Молодцы!!!

Вставайте в круг ребята, мы поиграем в другую интересную игру.

3. Игра с мячом «Кто, где работает?».

Рабочий – на фабрике, учитель – в школе, повар – в столовой, строитель – на стройке, доктор – в больнице, портной – в ателье, продавец – в магазине, парикмахер – в парикмахерской, пожарный – в пожарной команде, полицейский – в участке, воспитатель – в садике.

Воспитатель: Молодцы, проходим на стульчики.

4. Игра «Кому, что нужно для работы?».

(Нужно выбрать инструменты для определенной профессии).

- доктору нужен градусник, шприц, фонендоскоп;
- полицейскому нужна рация, оружие, наручники;
- парикмахеру нужны ножницы, расчёска, фен;
- повару нужно половник, кастрюля, ножик;
- строителю нужен молоток, мастерок, дрель.

Физкультминутка.

Много профессий  
на свете у нас!

Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево.

О них поговорим сейчас: Развести руки в стороны.

Вот швея рубашки шьет, Движения воображаемой иглой.

Ловят мяч и  
отвечают на  
вопросы

Выбирают  
картинки и  
отвечают

Дети выполняют  
действия по  
тексту

Игровой  
метод

Словесный  
метод

Игровой  
метод

Словесный  
метод  
Игровой  
метод  
Наглядный  
метод

Игровой  
метод

Повар варит нам компот, «Мешаем» поварешкой.

Самолет ведет пилот - Руки – в стороны,

На посадку и на взлет. Опускают их вниз, поднимают вверх.

Доктор ставит нам уколы Скрестить ук. пальцы над головой.  
Движения: ладонь – кулак.

И охранник есть у школы. Руки – согнуты в локтях «силовой жест»

Каменщик кладет кирпич, Попеременно кладет кисти рук одна на другую  
сверху – вниз.

А охотник ловит дичь Делают бинокль из пальчиков.

Есть учитель, есть кузнец, Загибают пальцы, перечисляя профессии

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь, Разгибаем пальцы.

Надо много знать, уметь Повороты кистями (тыльная сторона ладошки).

Хорошо дружок учись! Погрозить пальчиком.

И, конечно, не ленись!

5. Игра «Кем ты будешь?».

Дети отвечают предложением:

– Я хочу быть строителем, буду строить дома, школы.

Отвечают  
полными  
предложениями

Игровой  
метод  
Словесный  
метод

		<p>– Я хочу стать поваром, буду готовить вкусную еду.</p> <p>6. Составление описательного рассказа о профессиях людей по схеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название профессии.</li> <li>• Место работы.</li> <li>• Что делает человек данной профессии.</li> <li>• Спецодежда.</li> <li>• Головной убор.</li> <li>• Что нужно ему для работы.</li> </ul> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть схему и уточняет с детьми последовательность рассказывания.</p> <p><b>Образец рассказа:</b> Это парикмахер. Он работает в парикмахерской. Парикмахер подстригает людей и делает им красивые модные прически. Он носит специальный фартук. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди, духи. Я людей этой профессии уважаю. (Самостоятельные рассказы детей).</p>	Рассматривание схемы и составляют описательный рассказ	Словесный метод Наглядный метод
3	Заключительный этап	<p>Ребята мы выполнили все задания Незнайки. О каких профессиях мы сегодня с вами говорили?</p> <p>Ребята, как вы думаете, какая профессия самая лучшая и нужная?</p> <p>О людях, каких профессий составляли рассказы?</p> <p>-Что вам больше всего понравилось на занятии? Что не понравилось?</p> <p>-Что бы вы хотели еще узнать?</p> <p>Молодцы, вы сегодня отвечали на занятии полными предложениями, рассказали много интересного о работе людей разных профессии. Кто- то немного затруднялся, но ничего страшного, мы и дальше будем с вами учиться составлять рассказы по схемам.</p> <p>Ребята как мы можем ответить жителям Цветочного города?</p> <p>А я вам предлагаю нарисовать сегодня вечером картинки людей разных профессий для Незнайки и его друзей и отправить им письмо.</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Ответы детей</p>	Словесный метод
4	Рефлексия	А закончить наше занятие мне бы хотелось вот таким стихотворением:	Слушают	Худ.слово

	<p>Профессий много в мире есть, Их невозможно перечесть. Сегодня многие нужны, И актуальны, и важны. И ты скорее подрастай, Профессией овладевай. Старайся в деле первым быть, И людям пользу приносить.</p>	стихотворение	
--	--	---------------	--